

|      |  |             |  |
|------|--|-------------|--|
| Name |  | Roll Number |  |
|------|--|-------------|--|



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
MIDDLE SECTION  
SECOND PERIODIC TEST 2019-20**



**ARABIC**

Code:MYAR01

CLASS: 7

**SET – A**

Time Allotted: 40 Mts

22. 01.2020

Max .Marks: 20

**MARKS OBTAINED:**

**I. Write meaning of the following words in English. ( 3 marks)**

- ١- مخلصون ..... ٢- نشيط ..... 3- خضر.....  
4 بستاني ..... 5- ملعب ..... 6- صاحب.....

**II. Fill in the blanks by selecting appropriate word from brackets (3 marks)**

- ١- كل طابق.....من بضعة فصول (متكوّن / متكوّنة)  
٢- عميد المدرسة.....في العمل (مشغول/مشغولة)  
٣- المدرسة صغيرة ..... (لا قليلة/ لا كبيرة)  
٤- هم.....في السوق (متجولون / متجول)  
٥- في الحديقة أزهار.....(مختلفة/مختلف)  
٦- سوق أسبوعية (هذه/هذا)

**III. Read the passage and answer the questions given below.(5 marks)**

هذه مدرستي هي صغيرة لا كبيرة. مبناهها عال. وهو متكوّن من ثلاثة طوابق . لكل طابق متكوّن من بضعة فصول. لكل صفّ فصل على حدة. هذا فصلي وهو لصفّ الثّاني من الابتدائية. هذا خالد وهو زميلي في الفصل. دائرة عميد المدرسة على الطابق الارضيّ. وهو جالس في الدائرة. لدائرة العميد فراش. كرسيّ الفراش موجود عند باب الدائرة. في مدرستنا طلاب كثيرون. هم من بلاد مختلفة.

س-١) الدائرة العميد فراشان؟.....

س-٢) أين كرسيّ الفراش؟.....

- س-٣) هل المدرسة صغيرة؟  
 .....  
 س-٤) كيف مبناها؟  
 .....  
 س-٥) أهومتكوّن من ثلاثة طوابق؟  
 .....

**IV. Match the following (2 marks)**

- |                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| <b>A</b>                         | <b>B</b>                |
| These are male teachers.         | ١- الفرّاش عند الباب.   |
| He is my friend.                 | ٣- خالد زميلي في الفصل. |
| The office boy is near the door. | ٤- هؤلاء مدرّسون.       |
| Khalid is my class-mate.         | ٥- هو صديقي.            |

| A | B  |
|---|----|
|   | -١ |
|   | -٢ |
|   | -٣ |
|   | -٤ |

**V . Translate the following sentences into English.(5 marks)**

- ١- لدائرة العميد فرّاش.  
 .....  
 ٢- للحديقة بستانيّ نشيط.  
 .....  
 ٣- هم من بلاد مختلفة.  
 .....  
 ٤- وهو متكوّن من ثلاثة طوابق.  
 .....  
 ٥- لكلّ صفّ فصل على حدة.  
 .....

**VI. Make suitable sentences by putting the words in the correct order. ( 2 marks)**

- ١- ذات/ أزهار/ مختلفة/ ألوان/ الحديقة/ في  
 .....  
 ٢- المدرسة/ عميد/ دائرة/ الارضي/ على/ طابق.  
 .....

End of the question paper.